

Аннотация дисциплины « введение в языкознание»

- иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;
- обобщение и подведение итогов, изученных ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также;
- создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обобщить имеющиеся у студентов теоретические знания о языке, полученные в результате освоения других лингвистических курсов;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки;
- показать связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация;
- ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований.
- дать представление о лингвистических методах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.03, формируемой участниками образовательных отношений

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|----------|
| Индекс | Б1.В.03. |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Курс "Введение в языкознание" призван обобщить и расширить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения других лингвистических дисциплин в объеме школьной программы, в то же время ознакомит студентов с основными общетеоретическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира, типологические характеристики языков. Данная дисциплина также логически связана с курсами профессионального цикла и готовит базу для их успешного усвоения | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций*</i> | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|-------------------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; | Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; |
| | | УК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации; | Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | формации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| | | УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи | Владеть: методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи |
| ПК-1 | способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ПК-1.1.знает современные проблемы науки и образования; | Знать: современные проблемы науки и образования; |
| | | ПК-1.2.умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач | Уметь: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; |
| | | ПК-1.3.владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач | Владеть: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия-18; практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля – **экзамен.**

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русского языка Ашибокова З.Ч.